

# TÉMATICKÉ CELKY

## 1. Integrovaný blok: Hola, hola školka volá

### 1. Téma: *KDO VŠECHNO PŘIŠEL DO ŠKOLY*

DÍTĚ A JEHO TĚLO:	Osvojovat si dovednosti k podpoře osobní pohody, pohody prostředí. Posilovat u dětí samoobsluhu z hlediska oblékání, svlékání, zvládat běžné denní úkony (smrkání, splachování, ostatní hygienické návyky). Osvojovat si bezpečný pohyb ve větší skupině dětí.
DÍTĚ A JEHO PSYCHIKA:	Rozvíjet komunikativní dovednosti a kultivovaný projev. Vhodnou organizací a laskavým přijetím usnadnit novým dětem vstup do mateřské školy.
DÍTĚ A TEN DRUHÝ:	Vytvářet vztah k místu a prostředí, ve kterém dítě žije
DÍTĚ A SPOLEČNOST:	Rozvíjet schopnost žít ve společenství ostatních lidí, přizpůsobit se, spolupracovat, přináležet ke společenství ve třídě, škole.
DÍTĚ A SVĚT:	Posilovat prosociální chování ve vztahu k druhému v dětské herní skupině, v rodině, ve škole. Vést děti k navazování kontaktů mezi sebou navzájem. Mít poznatky o své zemi, své obci.

### PODTÉMATA:

- Těšíme se do školky
- Kdo jsem a kde bydlím
- Třída plná kamarádů
- Na shledanou, vlašťovky

## 2. Téma: **SKLÍZÍME PLODY PODZIMU**

- DÍTĚ A JEHO TĚLO:** Osvojovat si návyky k podpoře osobní pohody.  
Osvojovat si správné držení tužky.
- DÍTĚ A JEHO PSYCHYKA:** Rozvíjet řečové schopnosti a jazykové dovednosti  
receptivní i produktivní. Využívat k tomu vyprávění  
podle skutečnosti i podle obrazového materiálu.  
Zpřesňovat a kultivovat smyslové vnímání, přechod od  
konkrétně **NÁZORNÉHO** myšlení k myšlení slovně  
logickému (pojmovému).  
Rozvíjet paměť, pozornost, představivost a fantazii.
- DÍTĚ A TEN DRUHÝ:** Osvojovat si jednoduché poznatky o světě a životě,  
o přírodě a jejích proměnách  
Osvojovat si spolupráci s dospělým i s ostatními ve  
skupině.  
Vytvářet si vztah k tomu, že ne každý máme stejné  
potřeby či přání.
- DÍTĚ A SPOLEČNOST:** Kultivovat mravní a estetické vnímání, cítění a  
prožívání motivované podzimní přírodou a jejími plody.
- DÍTĚ A SVĚT:** Podporovat dětská přátelství.

### PODTÉMATA

- Šel zahradník do zahrady
- Náš táta šel na houby
- Kampak letíš draku
- Ouvej, ouvej, bububu (Dušičky a Halloween)

### 3. Téma: *KDYŽ PADÁ LISTÍ*

- DÍTĚ A JEHO TĚLO:** Osvojovat si poznatky o těle a jeho zdraví, o pohybových činnostech a jejich kvalitě.  
Osvojovat si správné držení těla.  
Vytvářet zdravé životní návyky a postoje.
- DÍTĚ A JEHO PSYCHIKA:** Rozvíjet komunikační schopnosti verbální i neverbální a kultivovaný projev.  
Posilovat přirozené poznávací city (zvědavost, radost, zájem...)  
Rozvíjet schopnosti a dovednosti vyjádřit pocity, dojmy a prožitky.
- DÍTĚ A TEN DRUHÝ:** Osvojovat si dovednosti potřebné k vykonávání jednoduchých činností v péči o okolí.  
Rozvíjet neverbální komunikaci.
- DÍTĚ A SPOLEČNOST:** Vytvářet povědomí o mezilidských a morálních hodnotách.
- DÍTĚ A SVĚT:** Posilovat prosociální chování ve vztahu k druhému – v dětské herní skupině.  
Osvojovat si poznatky o správném chování v přírodě a k životnímu prostředí.

#### PODTÉMATA:

- Co umí vítr a déšť
- Podzim plný barev
- Moje tělo
- Jsem zdravý jako rybička
- Kam chodí spát zvířata

## 2. Integrovaný blok: Bude zima, bude mráz

### 4. Téma: *TĚŠÍME SE NA JEŽÍŠKA*

- DÍTĚ A JEHO TĚLO:** Rozvíjet užívání všech smyslů.  
Posilovat dechové svalstvo a sladit pohyb se zpěvem.
- DÍTĚ A JEHO PSYCHIKA:** Rozvíjet schopnost vytvářet a upevňovat citové vztahy k rodině i ke svému okolí.  
Rozvíjet slovní zásobu, dokázat osvojená slova aktivně uplatnit v řeči a pojmenovat věci a jevy ve svém okolí.
- DÍTĚ A TEN DRUHÝ:** Osvojovat si dovednosti potřebné k vykonávání jednoduchých činností, k spoluvytváření zdravého a bezpečného prostředí.
- DÍTĚ A SPOLEČNOST:** Rozvíjet kulturně estetické dovednosti výtvarné, hudební a dramatické, produktivní i receptivní (např. vánoční tradice a slavnosti u vánočního stromku pro rodiče i děti).  
Rozvíjet estetické a tvůrčí činnosti slovesné a literární (např. poslech pohádek, příběhů a veršů, sledování dramatisací).
- DÍTĚ A SVĚT:** Podporovat schopnosti a dovednosti pro navazování a rozvíjení vztahů dítěte k druhým lidem.  
Vytvářet prosociální postoje k druhému (v rodině, v mateřské škole, ve třídě...)

### PODTÉMATA:

- U nás doma s Mikulášem
- Chystáme se na besídku
- Těšíme se na Vánoce

## 5. Téma: *PANÍ ZIMA JEDE*

- DÍTĚ A JEHO TĚLO:** Rozvíjet pohybové dovednosti v oblasti hrubé i jemné motoriky, osvojovat si poznatky o tělovýchově a sportu.  
Přispívat k vytváření návyků zdravého životního stylu.
- DÍTĚ A JEHO PSYCHIKA:** Osvojovat si některé dovednosti, které předcházejí čtení a psaní, rozvíjet zájem o psanou podobu jazyka. Vytvářet pozitivní vztah k intelektuálním činnostem a k učení.
- :** Rozvíjet pozitivní city dítěte ve vztahu k sobě (uvědomění si vlastní identity, získání sebevědomí, sebedůvěry např. před zápisem do školy).
- DÍTĚ A TEN DRUHÝ:** Vytvářet schopnosti přizpůsobovat se přirozenému vývoji a běžným změnám.  
Posilovat důvěru k dospělému a nebát se ho požádat o pomoc, radu.
- DÍTĚ A SPOLEČNOST:** Rozvíjet základní kulturně společenské postoje.  
Posilovat vnímání uměleckých a kulturních podnětů a hodnocení svých zážitků.
- DÍTĚA SVĚT:** Chránit osobní soukromí a bezpečí ve vztazích s dospělými.  
Posilovat zájem o své okolí a umět se přizpůsobit situaci.

### PODTÉMATA:

- Zimní hry a sporty
- Jak se v zimě oblékáme
- Kam se schováš ptáčku v zimě
- Jak maluje zima v lese

## 6. Téma: *SVĚT KOLEM NÁS*

- DÍTĚ A JEHO TĚLO:** Rozvíjet fyzickou i psychickou zdatnost.  
Rozvíjet koordinaci těla.
- DÍTĚ A JEHO PSYCHIKA:** Upevňovat výslovnost a vyjadřovací schopnosti.  
Vytvářet základy pro práci s informacemi.  
Osvojení si schopnosti záměrně řídit svoje chování a ovlivňovat vlastní situaci.
- DÍTĚ A TEN DRUHÝ:** Osvojit si povědomí o sounáležitosti s ostatním světem.  
Prostředí chránit a zlepšovat je, ale i naopak poškozovat a ničit.
- DÍTĚ A SPOLEČNOST:** Vytvářet povědomí o mezilidských a morálních hodnotách.  
Posilovat výtvarné výrazové prostředky reálné i fantazijní.  
Rozvíjet schopnost projevat se autenticky.
- DÍTĚ A SVĚT:** Rozvíjet interaktivní a komunikativní dovednosti.  
Vytvářet kladný vztah ke kulturnímu dění v obci.  
Vnímat, že svět má svůj řád, že je rozmanitý pozoruhodný.

### PODTÉMATA:

- Masopustní veselice
- Pomohou nám v nesnázích
- Kam putuje kapka vody
- Z pohádky do pohádky

### **3. Integrovaný blok: Přišlo jaro do vsi.**

#### 7. Téma: *JAK SE RODÍ JARO*

- DÍTĚ A JEHO TĚLO:** Rozvíjet ovládání pohybového aparátu a tělesné funkce.  
Rozvíjet hudební a hudebně pohybové hry a činnosti.
- DÍTĚ A JEHO PSYCHIKA:** Rozvíjet kultivovaný projev.  
Posilovat radost z objevovaného, probouzet zájem a zvědavost dítěte.  
Získávat schopnost řídit své chování vůlí a ovlivňovat vlastní situaci.
- DÍTĚ A TEN DRUHÝ:** Upevňovat pocit sounáležitosti s živou i neživou přírodou.
- DÍTĚ A SPOLEČNOST:** Rozvíjet schopnost žít ve společenství ostatních lidí, přijímat základní hodnoty v tomto společenství uznávané.  
Porozumět základním pravidlům neverbální komunikace.
- DÍTĚ A SVĚT:** Rozvíjet respekt a přizpůsobivost ve vztahu k druhému.  
Osvojit si poznatek, že změny způsobené lidskou činností mohou prostředí chránit a zlepšovat, ale také poškozovat a ničit.

#### **PODTÉMATA:**

- Kniha je můj kamarád
- Když jaro zaťuká
- Jaro na zahradě
- Svátky jara

## 8. Téma: *MOJE ZVÍŘÁTKO - KDE MÁ DOMOV?*

- DÍTĚ A JEHO TĚLO:** Rozvíjet pohybové a manipulační schopnosti.  
Osvojovat si věku přiměřené praktické dovednosti.
- DÍTĚ A JEHO PSYCHIKA:** Rozvíjet mluvený projev dítěte.  
Cvičit paměť, pozornost, představivost, fantazii.  
Rozvíjet schopnosti citové vztahy vytvářet, rozvíjet a city plně prožívat.  
Posilovat přechod od konkrétního názorného myšlení k myšlení slovně logickému (pojmovému.)
- DÍTĚ A TEN DRUHÝ:** Rozvíjet schopnost vážit si života ve všech jeho formách.  
Kladení otázek a hledání odpovědí na problémy.
- DÍTĚ A SPOLEČNOST:** Pomoci dítěti osvojit si potřebné dovednosti, návyky i postoje a přijmout základní všeobecně uznávané společenské, morální a estetické hodnoty.
- DÍTĚ A SVĚT:** Upevňovat citové vztahy ke svému okolí, k živým bytostem.  
Učit se chránit bezpečí své i druhých.

### PODTÉMATA:

- Poznáváme domácí zvířátka a jejich mláďátka
- Kdo žije u potoků, řek a rybníků
- Která zvířátka žijí ve volné přírodě
- Malá čarodějnice

## 9. Téma: **KDYŽ VŠECHNO KVETE**

- DÍTĚ A JEHO TĚLO:** Osvojit si poznatky o pohybových činnostech.  
Rozvíjet a užívat všech smyslů (vůně květin a kvetoucích stromů, krása barevnosti a svěžesti přírody, zpěv ptáků atd.)
- DÍTĚ A JEHO PSYCHIKA:** Rozvíjet jazykové dovednosti - výslovnost, přednes, recitace.  
Rozvíjet a kultivovat paměť, hudební a taneční aktivity.  
Rozvíjet zájem o psanou formu jazyka.  
Rozvíjet tvořivé myšlení a řešení problémů.
- DÍTĚ A SPOLEČNOST:** Budovat estetický vztah k životu, připravit společné Slavnosti pro maminku.  
Posilovat prosociální chování ve vztahu k ostatním lidem.
- DÍTĚ A TEN DRUHÝ:** Rozvíjet pocit sounáležitosti s rodinou, s lidmi, se společností.  
Rozvíjet estetický a společenský vkus.  
Osvojit si základní poznatky o okolí, v němž dítě žije.
- DÍTĚ A SVĚT:** Vytvářet citové vztahy k rodině.  
Rozvíjet úctu k životu ve všech jeho formách.

### PODTEMÁTA:

- Máme se rádi s mámou a tátou
- Naše maminka má svátek
- Jak je barevná kvetoucí příroda

## 10. Téma: *HURÁ, PRÁZDNINY!!*

- DÍTĚ A JEHO TĚLO:** Osvojovat si zdravé životní návyky a postoje jako základ zdravého životního stylu.  
Osvojovat si schopnosti záměrně řídit svoje chování a ovlivňovat vlastní situace.
- DÍTĚ A JEHO PSYCHIKA:** Rozvíjet zájem o psanou podobu jazyka.  
Vytvářet základy pro práci s informacemi - knihy a obrazový materiál.  
Osvojit si relativní citovou samostatnost.
- DÍTĚ A SPOLEČNOST:** Vytvářet základní kulturní a společenské postoje.  
Rozvíjet si povědomí o mezilidských a morálních hodnotách.
- DÍTĚ A TEN DRUHÝ:** Rozvíjet pocit sounáležitosti s přírodou, planetou Zemí.  
Rozvíjení interaktivních a komunikativních dovedností verbálních i neverbálních.
- DÍTĚ A SVĚT:** Ochraňovat osobní soukromí a své bezpečí.  
Osvojit si povědomí o vlastní sounáležitosti se světem, s živou a neživou přírodou, lidmi, společnostmi, planetou Zemí.  
Osvojit si poznatky o jiných kulturách, vytvořit povědomí o existenci jiných kultur a národností.

### PODTÉMATA:

- Děti z celého světa mají svátek
- Čím pojeděš na prázdniny
- Planeta Země
- Hurá na prázdniny

## **4. Integrovaný blok ekologické výchovy: Co se skrývá za bludným kořenem**

### **Září: KOUZELNÉ BYLINKY**

(poznávání bylin - léčivé, jedovaté, ostatní)

### **Říjen: STROMOVÝ SKŘÍTCI**

(poznávání stromů, keřů, plodů a listů)

### **Listopad: TAJEMSTVÍ DŘEVA**

(z čeho a jak vzniká papír)

### **Prosinec: SLUNKO, DÉŠŤ A PLÍSKANICE**

(pozorování počasí, děje v přírodě)

### **Leden: KAMARÁDI V NOUZI**

(ptáci, kteří odlétají, kteří přezimují, co patří do krmítka a co ne)

### **Únor: V BLUDIŠTI STOP**

(poznávání stop)

### **Březen: ZELENÉ VLASY DĚDA VŠEVĚDA**

(podmínky pro růst rostlin)

### **Duben: VODNÍ BREBERKY**

(živočichové kolem vody)

### **Květen: SLUNÍČKOVÁ LOUKA**

(části rostlin - kořen, stonek, listy, květ, plody)