



***Základní škola a Mateřská škola BESEDNICE,
okres Český Krumlov***

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020



Dle vyhlášky 15/2005 Sb.

Zpracovala: Ing. Eva Tomášková, ředitelka školy

Radou školy projednáno dne:

Úvodní slovo ředitelky školy

Při zpracování této výroční zprávy jsem si zpětně promítala celý školní rok. Byl to rok netypický pro nás všechny. Pro mě první rok ve funkci, pro nás všechny první tím, že jsme své žáky neměli jen ve třídě, ale od března jsme je vzdělávali dálkově. Děkuji celému týmu základní i mateřské školy, nejen učitelům, ale i asistentům, pracovníkům školní jídelny, úklidu i ostatním, za podporu a pracovní nasazení. Myslím, že jsme v této nelehké situaci obstáli.

Poděkování směřuje i k zřizovateli naší školy a rodičům i žákům, kteří nám vyjadřovali svoji podporu a účastnili se aktivně výuky i dalších akcí.

Ing. Eva Tomášková

Ředitelka školy

Obsah

1.	Základní údaje o škole	1
1.1	Charakteristika školy	1
1.2	Materiálně technické podmínky školy	2
1.3	Školní rok 2019/20	6
2.	Vzdělávací koncepce	7
3.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	7
1.4	Pedagogičtí pracovníci	7
1.5	Provozní zaměstnanci ZŠ a MŠ	11
4.	Údaje o zápisu k povinné školní docházce	13
5.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků včetně rozmístění žáků	14
1.6	Údaje o výsledcích vzdělávání	14
1.7	Rozmístění žáků (žáci vycházející)	14
6.	Zpráva výchovného poradce	16
7.	Zpráva metodika prevence sociálně-patologických jevů	18
8.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	18
9.	Zapojení do soutěží, úspěchy	22
10.	Zapojení do mezinárodních a rozvojových programů	23
11.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů ...	23
12.	Hospodaření školy	25
13.	Spolupráce s dalšími organizacemi a partnery	26
	Spolupráce s rodiči	28
	Spolupráce se zřizovatelem	29
14.	Další vzdělávání (nejen pedagogických) pracovníků	29
15.	Kontroly a jejich výsledky	30
16.	Stížnosti	31
17.	Výhledy, cíle pro další školní rok	31
18.	Seznam příloh	33
19.	Seznam tabulek	34

1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Besednice, okres Český Krumlov
Adresa školy	Školní 228, 382 81 Besednice
Právní forma	Příspěvková organizace
IČ	005 83 596

Zřizovatel	Městys Besednice
	Náměstí 52, 382 81 Besednice
Kontakt	Ing. Alena Koukolová – starostka 725 964 479 starosta@besednice.cz

Vedení školy	Ing. Eva Tomášková (ředitelka)
Adresa pro dálkový přístup	dh845b9
Webové stránky školy	www.zsbesednice.cz

Školská rada	
kontakt	skolska.rada@zsbesednice.cz
složení	Za zřizovatele
	Bc. Karolina Kozlová
	Mgr. Radka Smolíková
	Za pedagogické pracovníky
	Mgr. Lenka Brothánková
	Mgr. Irena Hubená
	Za zákonné zástupce nezletilých žáků
	Ludmila Paňhová
	Mgr. Jitka Bláhová

1.1 Charakteristika školy

Škola sdružuje a do rejstříku škol a školských zařízení je zapsáno:

	IZO	Kapacita
Mateřská škola MŠ	107 531 453	45 dětí
Základní škola ZŠ	000 583 596	170 žáků
Školní družina ŠD	114 300 054	60 účastníků
Školní jídelna ŠJ	102 427 615	215 jídel

Tabulka 1 – Struktura ZŠ a MŠ Besednice

Základní škola je organizována jako úplná s 9 postupnými ročníky. V každém ročníku je jedna třída.

Školu navštěvují žáci zejména z Besednice, Soběnova, Ločenic, Svatého Janu nad Malší, Římov, Kladín, Nesměň, Malče, Mokrého Lomu. Mnozí z nich dojíždějí do školy autobusem, čemuž se škola snaží přizpůsobit i rozvrh, zejména v odpoledních časech. Zároveň mohou mladší žáci být účastní školní družiny před i po skončení vyučování. Odtud mnozí z nich docházejí na kroužky a další mimoškolní aktivity, které jsou jim nabízeny.

Škola spolupracuje se Základní uměleckou školou F. Pišingera, Trhové Svině, která přímo v budově školy zajišťuje výuku v hudebních oborech (www.zustsviny.cz).

Nejen základní informace o škole, ale i o akcích, které pořádá a další zveřejňuje škola na svých webových stránkách www.zsbesednice.cz. V tomto školním roce došlo k jejich reorganizaci a byl kladen důraz na pravidelnou aktualizaci.

Ve škole jsou vyučovány dva cizí jazyky: anglický jazyk (nepovinně v 1. a 2. třídě, povinně od 3. třídy) a německý jazyk (povinně od 6. třídy).

Žákům je nabízeno stravování ve školní jídelně, která je přímo v budově školy. Jídelna pod vedením paní Martiny Šindelířové pravidelně zařazuje tematické dny či týdny, velký úspěch měl podzimní jídelníček, maďarský den, halloweenské obědy či hamburgery. Paní kuchařky nejúspěšnější recepty zveřejňují také v místním zpravodaji.

Nabídka zájmových činností

Kromě klubů, které zajišťují přímo zaměstnanci školy, mohou žáci navštěvovat další aktivity, které jsou provozovány ve škole.

Kohoutek ZŠ a Mš Besednice: 7 kroužků (Hra na zobcovou flétnu, Sborový zpěv, Tvořivý kurz, Taneční kroužek, Hravá angličtina, Florbal, Gymnastika)

ZUŠ Trhové Sviny: výuka v hudebních oborech (zpěv, klavír, kytara, saxofon).

Věda nás baví: Vědecké kroužky pro děti, na kterých se hravou a zábavnou formou seznámí s taji vědních oborů (fyzika, chemie, astronomie, přírodopis, inženýrství, strojírenství) a vyzkouší si, jaké to je, stát se na chvíli malým vědcem.

Prostory školy (zejména tělocvičnu) využívají ke své přípravě mladí hasiči, kteří většinou jsou žáky naší školy.

1.2 Materiálně technické podmínky školy

Prostorný areál školy se nachází na okraji jihočeského městyse Besednice. Budova je společná pro mateřskou i základní školu, což s sebou nese některé organizační komplikace, ale zároveň využíváme výhod tohoto sloučení – děti z mateřské školy si zvykají na prostředí, které budou navštěvovat několik následujících let snáze i proto, že se potkávají se svými staršími kamarády.

Areál je tvořen vstupním zázemím poblíž autobusové zastávky – žáci tak nemusejí po příjezdu ke škole přecházet poměrně rušnou komunikaci, která vede před školou.

Podél hlavní silnice je rovněž situováno parkoviště a školní zahrada, která zahrnuje nejen užitkovou a okrasnou částí, ale i prostor pro odpočinek. Na školní zahradě žáci v rámci výuky mohou pěstovat vlastní plodiny, z nichž některé si sami předpěstovávají.

Škola bohužel zatím neusnadňuje přístup osobám s pohybovým handicapem.

Učebny, herny	Škola disponuje 9 kmenovými učebnami, které slouží také jako učebny pro odborné předměty. Zejména tyto: učebna fyziky, učebna chemie, učebna hudební výchovy Samostatné učebny pro výuku jsou učebny výpočetní techniky.
Knihovny	Knihovna 1. stupně Knihovna 2. stupně Obě knihovny jsou ve skříňkách ve vestibulu školy, ale také je část knih z knihovny 2. stupně v kabinetě v 2. patře.
Odpočinkové prostory, školní zahrada, školní hřiště	Přírodní zahrada, asfaltové hřiště za školou (využíváno i během hezkých dní o velké přestávce), multifunkční hřiště, posezení ve vestibulu školy, které je využíváno pro čekání na odpolední vyučování
Učebnice a učební pomůcky	Škola je velmi dobře vybavena učebnicemi a pracovními sešity, které jsou doplněny o interaktivní funkce na internetu. Další pomůcky pro výuku se postupně obměňují a inovují, přesto se stále využívají již oszkoušené pomůcky, které je potřeba postupně renovovat a na některé předměty nově pořídit.

Tabulka č. 2 – Přehled materiálně – technického zázemí školy

Během prázdnin před zahájením školního roku proběhla pod dohledem pana ředitele Skály rozsáhlá rekonstrukce šaten – klasické klecové šatny nahrazeny moderními skříňkami – každý žák má svoji vlastní zabezpečenou skříňku.

Během školního roku 2019/2020 došlo k následujícím významným úpravám a nákupům:

- Instalace kamerového systému
- Oprava přístřešku na štěpku
- Úprava hlavního vstupu do školy – rekonstrukce omítek, výmalba, výzdoba
- Výmalba učebny budoucí 6. třídy
- Výmalba jedné z počítačových učeben – příprava pro jazykovou učebnu
- Učebna 2. třídy – instalace tabule s kombinací křída a fix a doplňkem pro funkci dotyku samozřejmě s dataprojektorem.
- Všechny učebny vybaveny jedním počítačem s reproduktory.
- Pro potřeby vyučujících byla zakoupena multifunkční barevná tiskárna.
- U vstupu do školní jídelny byly vyměněny vstupní dveře a okénko (sít proti hmyzu)
- Výměna výdejních okének ve školní jídelně
- Rekonstrukce ředitelny – vznik nového pracovního místa pro účetní
- Výměna dvou menších bojlerů v budově školy.
- Pořízení vodní vysavač
- Do kuchyně pořízena nová přenosná můstková váha, elektrická sklopná pánev Silco.
- Židličky do mateřské školy

Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a pro vyučující byly zakoupeny knihy a učební materiály.

Pro zkvalitnění a oživení výuky odborných předmětů byly zakoupeny pomůcky: mikroskopy propojitelné s počítačem a prezentačním zařízením, robotické hračky a příslušenství, 3D tiskárna, přenosné plátno a projektor.

Na základě podnětů ze dne otevřených dveří byl v prostoru školy vybudován orientační systém.

Bohužel ani v tomto roce se nepodařilo vybudovat samostatné prostory pro školní družinu.

1.3 Školní rok 2019/20

Školní rok 2019/20 jsme zahájili mnohými změnami. Začátkem září 2020 vystřídala Mgr. Květoslava Skálu ve funkci ředitele školy Ing. Eva Tomášková. V listopadu byla do funkce vedoucí učitelky mateřské školy jmenována paní Zdeňka Huťová a nahradila tak Bc. Helenu Šafránkovou. V prosinci pak došlo k změně i na pozici zástupkyně ředitelky – do funkce byla jmenována Mgr. Dana Vacková. Ta nahradila Mgr. Zdeňku Kohoutovou, která odešla na mateřskou dovolenou.

Šlo o rok, který i svou organizací byl netypický. Do 10. března 2020 probíhala výuka za osobní přítomnosti žáků, od dalšího dne ale docházelo k různým rozhodnutím vlády, která několikrát změnila možnost žáků na výuku docházet osobně. Po dobu nepřítomnosti ve škole byli žáci vzděláváni na dálku.

Základní pokyn v metodice MŠMT, které jsme se drželi, je zmapování situace v rodině a nastavení vzdělávacího mixu online výuky a jiných forem. Docházelo tak ke kombinaci off-line výuky (zadávání práce prostřednictvím webových stránek školy) a on-line výuky (prostřednictvím platformy Teams).

Tyto způsoby kladly zvýšené nároky nejen na rodiče žáků, ale i na učitele. Ukázala se tak nutnost dalšího vzdělávání v oblasti práce s výpočetní technikou. Velice zde zafungovala kolegiální solidárnost – ti, kteří se v této oblasti lépe orientují, pomáhali ostatním – a vzájemné sdílení zkušeností.

Od 27. ledna 2020 je účinný nový školní řád, se kterým byli všichni zaměstnanci, žáci i rodiče seznámeni.

Ve školním roce 2019/20 navštěvovalo základní školu 148 žáků – viz příloha 1
Počty žáků podle tříd (stav k 30. 9. 2019)

Mateřskou školu navštěvovalo k 30. 9. 2019 40 dětí, které jsou rozděleny do dvou tříd. K 30. 6. 2020, na konci školního roku, byl stav již 43 dětí.

Průměrný počet žáků - ZŠ		
Průměrný počet žáků ve třídě	1. stupeň	15,8
	2. stupeň	17,25

Tabulka č. 3 – Průměrné počty žáků

Vývoj počtu žáků v ZŠ Besednice je přílohou č. 2

2. Vzdělávací koncepce

Vzdělávání v naší škole vychází ze Školního vzdělávacího programu. Tento je uložen k nahlédnutí v kanceláři školy.

V průběhu roku 2019/20 na základě mnoha diskuzí jsme dospěli k potřebě jej aktualizovat – současný svým obsahem nekorespondoval s potřebami školy a požadavky na absolventa.

V dubnu a květnu jsme tedy vytvořili pracovní skupiny, které se zabývaly jednotlivými oblastmi vzdělávání a vytvořily nový dokument, který byl předložen k červnovému projednání školské radě.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

1.4 Pedagogičtí pracovníci

Základní škola

Všichni učitelé ZŠ mají vysokoškolské vzdělání.

Jméno	Pozice	Vyučované předměty	Pozn.
Ing. Eva Tomášková	Ředitelka školy	1. stupeň Matematika	
Mgr. Zdeňka Kohoutová	Zástupkyně ředitelky školy	1. stupeň - Tělesná výchova - Výtvarná výchova - Sportovní a pohybové hry 2. stupni - Tělesná výchova - Výtvarná výchova - Pracovní činnosti	do 16. 12. 2019
Mgr. Dana Vacková	Zástupkyně ředitelky školy Učitelka	1. stupeň - Informatika 2. stupni - Matematika - Výchova k občanství - Informatika - Pracovní činnosti - Tělesná výchova	od 16. 12. 2019
Mgr. Petra Matoušková	Učitelka	1. stupeň Třídní vyučující 1. třída	
Mgr. Irena Hubená	Učitelka	1. stupeň Třídní vyučující 2. třída Výuka anglického jazyka na 1. stupni	
Mgr. Lenka Volfová	Učitelka	1. stupeň Třídní vyučující 3. třída 2. stupni - Tělesná výchova	
Mgr. Lenka Brothánková	Učitelka	1. stupeň Třídní vyučující 4. třída 2. stupni - Výtvarná výchova	
Mgr. Pavla Vašková	Učitelka	1. stupeň Třídní vyučující 5. třída 2. stupni - Tělesná výchova	do 6. 9. 2019

Mgr. Monika Vacková	Učitelka	1. stupeň Třídní vyučující 5. třída - Výuka anglického jazyka na 1. stupni 2. stupeň - Výtvarná výchova - Přírodopis	od 9. 9. 2019
Mgr. Věra Tampírová	Učitelka	2. stupeň - Český jazyk - Německý jazyk - Dějepis	
Mgr. Růžena Stašková	Učitelka	1. stupeň - Vlastivěda - Přírodověda 2. stupeň - Zeměpis - Přírodopis - Chemie - Výchova ke zdraví	
Mgr. Zdeňka Řehoutová	Učitelka	2. stupeň - Český jazyk - Anglický jazyk - Hudební výchova	
Mgr. Marcela Douchová	Učitelka	2. stupeň - Matematika - Fyzika	do 31. 7. 2020
Bc. Lenka Maňásková	Učitelka	2. stupeň - Matematika	od 1. 10. 2019 do 30. 4. 2020
Bc. Jana Záhorková	Asistentka pedagoga 1. třída		
Štěpánka Hosenseidlová	Asistentka pedagoga 6. třída		
Jana Zemanová ml.	Asistentka pedagoga 5. třída		do 31. 8. 2020
Věra Musilová	Asistentka pedagoga 3. třída		
Mgr. Ilona Ptáčková	Učitelka		do 9. 12. 2019
Mateřská a rodičovská dovolená: Mgr. Dominika Nováková			

Tabulka č. 4 – Seznam zaměstnanců ZŠ

Školní družina

Jméno a příjmení	Funkce	Vzdělání	Poznámka
Alena Blechová	Vychovatelka školní družiny	SŠ	
Štěpánka Hosenseidlová	Vychovatelka školní družiny	SŠ	

Tabulka č. 5 – Seznam zaměstnanců ŠD

Mateřská škola

Jméno a příjmení	Funkce	Vzdělání	Poznámka
Helena Šafránková	Vedoucí učitelka	VŠ	do 31. 10. 2019
Zdeňka Huťová	Vedoucí učitelka	SŠ	od 1. 11. 2019 jmenována do funkce
Veronika Kyselová	Učitelka	SŠ	do 31. 8. 2020
Zdeňka Papoušková	Učitelka	SŠ	do 31. 12. 2019
Bc. Michaela Syrovátková	Učitelka	VŠ	od 1. 11. 2019
Barbora Bláhová		SŠ	do 8. 4. 2020
Alena Sudíková	Asistentka pedagoga	ZŠ	
Mateřská a rodičovská dovolená: Bc. Alena Jelínková			

Tabulka č. 6 – Seznam zaměstnanců MŠ

Věková kategorie	Počet pracovníků
Do 35 let	5
35 – 45 let	5
45 – 55 let	4
Nad 55 let	2
Celkem	16

Tabulka č. 7 – Věková struktura pedagogických pracovníků ZŠ k 30. 6. 2020

Věková kategorie	Počet pracovníků
Do 35 let	1
35 – 45 let	2
45 – 55 let	1
Nad 55 let	
Celkem	4

Tabulka č. 8 – Věková struktura pedagogických pracovníků MŠ k 30. 6. 2020

1.5 Provozní zaměstnanci ZŠ a MŠ

Jméno a příjmení	Funkce
Martina Šindelířová	Vedoucí školní jídelny
Jana Schwarzová	Kuchařka
Radka Kozlová	Kuchařka
Jan Zeman	Školník
Jana Zemanová	Uklízečka
Monika Čutková	Uklízečka, chůva MŠ
Helena Danielová	Uklízečka
Ing. Lenka Joanidisová	Účetní, rozpočtář

Tabulka č. 9 – Seznam provozních zaměstnanců

Rozdělení funkcí ve škole

Jméno a příjmení	Funkce
Mgr. Lenka Volfová	Výchovný poradce
Mgr. Dana Vacková	Metodik prevence, správce PC učebny, koordinátor ŠVP
Bc. Jana Záhorková	Knihovník pro 1. stupeň
Mgr. Zdeňka Řehoutová	Knihovník pro 2. stupeň
Ing. Eva Tomášková	ICT koordinátor, správce PC učebny, projektový manažer „šablony II“

Mgr. Věra Tampírová	Koordinátor EVVO
Zdeňka Kohoutová	Správce tělocvičny (od 12/2019 nahrazeno ing. Tomáškovou) Správce programu ALPUS (od 12/2019 nahrazeno Mgr. D. Vackovou)
Růžena Stašková	Zdravotník školy
Lenka Joanidisová	Správce rozpočtu
Martina Šindelířová	Pokladní

Tabulka č. 10 – Rozdělení funkcí ve škole

V tomto školním roce došlo k výrazném snížení počtu trvale nadpočetných hodin díky přijetí dalších pedagogických pracovníků. Zároveň jsme posílili aprobovanost pedagogického sboru.

I nadále jsou ale některé předměty vyučovány učiteli, kteří přímo pro tuto výuku nemají aprobaci – zejména na 2. stupni. Někteří z těchto učitelů dokončují své studium pro splnění kvalifikačních předpokladů. Na částečný úvazek nadále vyučuje Mgr. Marcela Douchová, která již je ve starobním důchodu. Ze zdravotních důvodů v tomto roce nenastoupila ani Mgr. Ilona Ptáčková.

U nepovinného předmětu náboženství došlo v průběhu roku ke změně, Mgr. Jan Mikeš ukončil spolupráci s naší školou ze zdravotních důvodů a od ledna 2020 převzala výuku předmětu Mgr. Kateřina Černá, která pro výuku má aprobaci a na naši školu nově nastoupila.

Všichni pracovníci mají možnost čerpat příspěvek z fondu na kulturní a sociální potřeby. Zároveň jsou z něj organizovány společné akce - vánoční večírek, společné zakončení školního roku, které také přispívají k podpoře mezilidských vztahů.

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zápis do mateřské školy proběhl v termínu 4. – 20. 5. 2020

Zápis do první třídy proběhl v termínu 1. – 20. 4. 2020

Oba zápisy proběhly netradičně v prodlouženém termínu a pozměněné formě – dle opatření MŠMT jsme zorganizovali zápisy bez osobní přítomnosti dětí a jejich zákonných zástupců.

Přihlášky do první třídy ZŠ podávali zákonní zástupci prostřednictvím Internetu (rozhraní v aplikaci Škola online), přihlášky do mateřské školy podávali poštou či datovou schránkou.

Počet přijatých žádostí	Z toho přijato	Z toho nepřijato
10	7	3

Tabulka č. 11 - Výsledky zápisu do MŠ (květen 2020)

Počet přijatých dětí	Počet dětí, u kterých je žádáno o odklad
8	3

Tabulka č. 12 - Výsledky zápisu do první třídy (duben 2020)

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků včetně rozmístění žáků

1.6 Údaje o výsledcích vzdělávání

Vedení školy monitoruje průměrný prospěch žáků nejen čtvrtletně, ale zejména pololetně. Průběžné sledování prospěch a komunikaci s rodiči v této záležitosti zajišťují třídní učitelé. Za první pololetí jsou výsledky vzdělávání shrnuty v příloze 3, za druhé pololetí potom v příloze 4.

Závěrečné zhodnocení mateřské školy, které vypracovala vedoucí učitelka, paní Zdeňka Huťová, je přílohou č. 5 této výroční zprávy.

Celkovým přehled o úspěších a pokrocích každého žáka má být portfolio, které v letošním roce nově zavádíme. Tento projekt je zatím v plenkách, ale věříme, že postupně se nám podaří zpracovat komplexní souhrn prací žáka od mateřské školy až po poslední ročník. Po prvním roce zkušenosti s ním lze konstatovat, že nám již dobře posloužilo zejména u žáků, u kterých učitelé pozorovali pokles výkonnosti – portfolio sloužilo jako podklad u vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně.

1.7 Rozmístění žáků (žáci vycházející)

Ve školním roce 2019/20 odešlo ze školy 20 žáků na střední školy a učiliště a také 3 žáci z páté třídy na osmileté gymnázium. Žádný žák neodešel na šestileté gymnázium.

Třídní učitelka 9. třídy, paní Řehoutová, mapovala průběžně zájem žáků a obory dalšího studia a úspěšnost žáků u přijímacího řízení.

Třída	Počet žáků celkem	Z toho dívek	Z toho chlapců
Z 9. třídy	19	15	4
Z 8. třídy	1	0	1
Z 5. třídy	3	2	1

Tabulka č. 13 – Žáci vycházející a odchody na víceleté gymnázium

Typ školy	Počet žáků celkem	Poznámky
Střední škola	10	2x SOŠ SE Velešín, 1x SUŠG Jihlava, 1x SPgŠ Prachatice, 2x SPŠ automobilní Č. Budějovice, 1x SOŠZ Č. Krumlov, 1x Trivis Vodňany, 2x OA Třeboň
Gymnázium	1	Trhové Sviny
Učiliště	9	3x SOŠ SE Velešín, 1x SOŠZ a SOU Č. Krumlov, 3x SŠ Polytechnická Nerudova Č. Budějovice, 1x SOŠ a SOU Kaplice, 1x Kuchař číšník Č. Budějovice
Osmileté gymnázium	3	Všichni gymnázium Trhové Sviny

Tabulka č. 14 - Rozmístění žáků

6. Zpráva výchovného poradce

Do funkce výchovného poradce byla jmenována Mgr. Volfová, která v tomto školním roce pokračovala ve studiu pro splnění dalších kvalifikačních předpokladů na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity v rámci celoživotního vzdělávání v oboru Výchovný poradce. Studium mělo být ukončeno v červnu 2020, ale z důvodu mimořádných opatření byla závěrečná zkouška odsunuta až na měsíc září 2020.

V naší škole nepůsobí přímo kariérní poradce a tak je tato oblast společně zajišťována výchovnou poradkyní i metodičkou prevence. Zároveň je podporována vyučujícím předmětu Svět práce v 9. ročníku – v prvním pololetí je tento předmět věnován výběru budoucí střední školy, povolání a získání informací o trhu práce.

Informování žáků a rodičů o podávání přihlášek na střední školy a jejich organizaci zajišťovala ředitelka školy – předávala tak zároveň své zkušenosti (podání přihlášky a přijímací řízení) z předchozího působení na střední škole. Přihlášky k vzdělávání na střední škole jsme tiskli ze systému Škola online – oproti dřívějším zvyklostem tak dochází k významné úspoře času pracovníků školy, kteří nemusejí překontrolovávat přihlášky vyplněné zákonnými zástupci žáků.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) dle stavu k 30. 6. 2020

stupeň PO	počet žáků	přítomnost asistenta pedagoga	individuální vzdělávací plán	pedagogická intervence
1 (stanovená ŠPZ)	3	0	0	0
2	11	0	1	2
3	7	4	7	2
4	0	0	0	0
5	0	0	0	0
žáci nadaní	0	0	0	0

Tabulka č. 15 – Žáci se SVP

V mateřské škole jsou dvě děti se speciálními potřebami, z toho jednomu jsou poskytována podpůrná opatření 3. stupně personálního charakteru a proto zde působí jedna asistentka pedagoga.

Ve školním roce 2019/2020 bylo vzděláváno v naší škole podle vyhlášky MŠMT č. 27/2016 Sb., O vzdělávání žáků se speciálně vzdělávacími potřebami a žáků nadaných celkem 21 žáků. Na základě doporučení školského poradenského zařízení (PPP ČB, PPP ČK, SPC ČB) je žákům věnována zvýšená péče.

Podle stanoveného stupně podpory naše škola poskytovala tato podpůrná opatření:

asistent pedagoga

individuální vzdělávací plán

pedagogická intervence

nákup didaktických a kompenzačních pomůcek, učebnic

Žáci byli hodnoceni na základě uvážení pedagogů, podle vzájemné domluvy a vyjádření PPP. Výchovný poradce seznámil s doporučením všechny vyučující, kteří se podíleli na vzdělávání žáků. Škola nemá vlastního speciálního pedagoga či psychologa. Veškerá spolupráce probíhá se školským poradenským zařízením.

Informace a důvěrná data o žácích a jejich zákonných zástupcích, která se poradenští pracovníci a pedagogové školy dozvědí v souvislosti s výkonem svého zaměstnání, jsou ochraňovány v souladu se zákonem č. 110/2019 Sb., o zpracování osobních údajů (GDPR).

Předcházení školní neúspěšnosti

Třídní učitelé pravidelně vyhodnocují prospěch žáků, aby tak u nich předešli školnímu neúspěchu. Dojde-li u žáka v průběhu roku k viditelnému zhoršení či jakékoliv nežádoucí změně, třídní učitel informuje výchovného poradce a společně se snaží zjistit příčinu zhoršení prospěchu. V případě zájmu a potřeby nabízí škola zákonným zástupcům zprostředkování spolupráce s PPP.

V letošním roce byli ve škole tři žáci, kteří byli ohroženi školním neúspěchem. Dva žáci měli zlomeninu, která si vyžádala delší dobu léčení, jeden žák absolvoval pobyt v lázeňském zařízení. Po celou dobu nepřítomnosti byli jak žáci, tak zákonní zástupci v úzkém kontaktu s pedagogy a spolupracovali.

7. Zpráva metodika prevence sociálně-patologických jevů

Do funkce metodika prevence byla jmenována Mgr. Dana Vacková. V tomto školním roce zahájila studium pro splnění dalších kvalifikačních předpokladů na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity v rámci celoživotního vzdělávání v oboru Metodik prevence sociálně patologických jevů.

Zpráva metodika prevence je přiložena jako samostatný dokument (příloha č. 6).

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Školní rok jsme si zpestřili mnoha akcemi a aktivitami nad rámec běžné výuky.

Bohužel většina plánovaných akcí od března 2020 dále byla z důvodu uzavírky školy (Covid-19) zrušena. Těšíme se, že si je užijeme v dalším roce.

V časovém sledu jsou uvedeny zde – nejedná se o všechny akce, ale o ty, které svým významem patří do výroční zprávy:

Měsíc	Aktivita	Poznámka
Září 2019	Slavnostní zahájení školního roku v kinosále školy za účasti paní starostky	
	Plavecký výcvik žáků 1. a 2. třídy – 10 lekcí (září – listopad)	Č. Krumlov
	Divadelní představení pro MŠ a 1. stupeň	Kinosál školy
	Uklidíme Česko	

	Projekt EDISON	
	Oslava Světového dne jazyků	
Říjen 2019	Český Krumlov – 8. třída prohlídka města a návštěva Muzea voskových figurín, 9. třída – beseda na Úřadu práce (volba povolání)	
	Preventivní protidrogový program pro 2. stupeň	
	Regionální muzeum Český Krumlov – MŠ a 1. třída ZŠ	
	Adaptační kurz 6. třídy	Lipno
	7. třída – Římov, Hrad Velešín	Exkurze dějepis, zeměpis
	9. třída – workshop Jihostroj Velešín	Volba povolání
	EVVO – oslava významných říjnových dnů	Den zdraví, ...
	Burza škol Č. Krumlov – 8. a 9. třída	
Listopad 2019	MŠ – logopedická depistáž	
	Halloween ve škole a školní jídelně	
	6. + 7. třída divadlo Č. Budějovice Lajka vzhůru letí	
	Výstava Vzdělání a řemeslo 8. a 9. třída Exkurze Budvar – výrobní podnik	České Budějovice
	Exkurze Traundorf, Welios – 7. třída - Rakousko	Energy Centre
	Nicolas Winton – Síla lidskosti – 6. až 9. třída	Trhové Sviny
	Setkání Společenství praxe – workshopy pro veřejnost	
	S kufříkem za svobodou (projekt k výročí 17. listopadu) Beseda s Martinem Ehrlichem – účastníkem studentských akcí	
	Cassiopea – ekologický program pro 1. i 2. stupeň ZŠ	
	Exkurze Mauthausen, Welios – 4. třída - Rakousko	Energy Centre
	Návštěva místní knihovny – MŠ	
	Workshop Energy Centre u nás ve škole – Úspory energií	
Prosinec 2019	Mikulášská nadílka	
	Vánoční akademie a jarmark	
	Návštěva planetária a vánočních trhů – 2. stupeň	České Budějovice

	Kino Kaplice – 3. třída	
	MŠ – společné odpolední tvoření s rodiči	
	Ve školce naděluje Ježíšek	
	Návštěva Domova pro seniory Chvalkov	
	Vánoční zpívání ve škole	
Leden 2020	Lyžařský výcvik	
	Den otevřených dveří	
	VZPoura úrazům	Projekt VZP – vozičkáři vyprávějí o svém úraze a životě s handicapem
	Malé divadlo – hra Zombie (7. + 8. + 9. třída)	
	Den naruby	
Únor 2020	Kurz bruslení – 3. a 4. třída plus MŠ – 5 lekcí	Český Krumlov
	Safer Internet Day	
	Exkurze 6. a 7. třída – matrika Městysu Besednice	
	Masopustní koleda - žáci 2. třídy	
	Thea – preventivní program pro více tříd školy Témata: Bezva třída Vliv médií na školní populaci Svět financí Násilí a šikana Kyberšikana a virtuální svět	
Březen 2020	Den Downova syndromu	11. 3. 2020 uzavřena škola pro osobní přítomnost žáků – mimořádné opatření ministra zdravotnictví
	Škola v pohybu	
Květen 2020	Interaktivní stezka Žabáka Kvaka	

Červen 2020	Sportovní den Oslava Dne dětí	
	Badatelská výprava žáků 2. stupně	

Tabulka č. 16 – Přehled hlavních akcí ve školním roce 2019/20

Více o akcích MŠ ve zprávě vedoucí učitelky (příloha 5).

Během školního roku proběhlo v jednotlivých třídách mnoho projektů, kterými se žáci učili praktickým dovednostem – například pečení svatomartinského pečiva, příprava výrobků na adventní jarmark, zdobení perníčků, výroba kostýmu pro projekt Řečtí bohové, posílání dopisů a návštěva místní pošty.

Škola je zapojena do projektu PPUČ – v rámci něj proběhl ve škole nejen workshop v oblasti jazykového vzdělávání a světa práce, ale zároveň jsme získali cenné rady pro další implementaci rozvoje gramotností do naší činnosti.

Žáci školy zajišťovali vystoupení pro místní seniory a také pro klienty Domova pro seniory Chvalkov.

Prezentace školy ve své základní formě probíhá prostřednictvím webových stránek www.zsbesednice.cz.

Rozšířenou formou prezentace je nástěnka ve vitrínách na náměstí, kterou každý měsíc připravuje jedna třída.

Svémi výkresy a výtvary zdobíme také vestibul budovy úřadu městyse a zároveň si je mohla veřejnost prohlédnout během vánočního jarmarku a lednového Dne otevřených dveří.

Naše činnost je pravidelně zaznamenána také v místním zpravodaji, který je distribuován do všech domácností.

9. Zapojení do soutěží, úspěchy

Letošní školní rok soutěžím moc nepřál. Většina z nich bývá organizována v druhém pololetí, které probíhalo netypicky – žáci se učili z domova a do školy nedocházeli.

Přesto se naši žáci stihli zúčastnit několika z nich již v prvním pololetí.

Populárním sportem v Besednici je florbal a naši žáci v něm pravidelně zaznamenávají úspěchy – což letos dokázali v několika turnajích.

Úspěšný pro nás byl zejména turnaj v přehazované žáků 4. a 5. tříd – z okresního kola tým postoupil do krajského – to se ale bohužel neuskutečnilo.

Z vědomostních soutěží jsme měli své zástupce v celorepublikové matematicko-logické soutěži PANGEA a Bobřík informatiky.

Matematická olympiáda – školní kolo – byla úspěšná pro Lucii Paťhovou, Kláru Kozlovou a Michala Bláhu (všichni z 5. třídy).

Velkou radost nám udělali žáci, kteří reprezentovali školu v recitační soutěži – Roman Veselý (9. třída) Jindřich Kajgr (6. třída) zvítězili každý ve své kategorii. Na soutěž se svědomitě připravovali se svojí učitelkou Mgr. Zdeňkou Řehoutovou.

Školní kapela Julie pod vedením Mgr. Lenky Brothánkové svým vystoupením na Krumlovské dětské portě získala 1. místo a postoupila tak do celostátního finále hudební soutěžní přehlídky Brána, které se konalo v Brně.

Na další úspěch si kapela Julie sáhla v soutěži Folky Tonk – opět získala 1. místo.

Všechny jmenované akce a soutěže jsou velmi časově náročné, vyžadují mnoho hodin příprav a nácviku, tvůrčího přístupu zejména pedagogů, za což jim všem patří velké poděkování.

10. Zapojení do mezinárodních a rozvojových programů

Zapojení školy do mezinárodních programů jsme plánovali ve školním roce 2019/20 věnovat velkou pozornost. Naše škola se nachází poblíž hranice s Rakouskem a cílem bylo najít školu, se kterou bychom mohli navázat přátelství a vyměňovat si vzájemně zážitky a zkušenosti.

Využili jsme proto nabídku Energy Centre České Budějovice a zapojili se do projektu Společně a hravě (Gemeinsam und spielerisch). Projekt si klade za cíl přeshraniční spolupráci škol v oblasti úspory energií. Díky němu se žáci 7. třídy v listopadu seznámili se svými vrstevníky v Traundorfu a čtvrtáci poté poznali žáky ze školy v Mauthausenu. Obě skupiny navštívily také Science Centre Welios. Vznikl tak základ pro nové projekty zejména ze školy v Traundorfu, které pozastavila jarní uzavírka školy.

Žáci 5. třídy spolu s třídní učitelkou Monikou Vackovou v rámci projektu eTwinning komunikovali s novými kamarády z Chorvatska a při hodinách angličtiny si vzájemně vyprávěli o vánočních zvycích ve své zemi, poslali si také přáníčka.

Studenty z několika cizích zemí jsme poznali také v rámci projektu EDISON, který zajišťuje v České republice organizace AIESEC. Zahraniční studenti nejen během zářijového týdne docházeli do hodin a seznamovali naše žáky se zvyky a životem u nich doma, ale také využili pohostinnosti několika rodin zde v Besednici a díky tomu i oni poznali jižní Čechy – průvodci jim byli právě naši žáci a učitelé.

11. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2019/20 realizujeme aktivity z projektu Škola pro život II, výzva č. 02_18_063, tzv. šablon II (registrační číslo projektu CZ.02.3.68/0.0./0.0/18_063/0010615. Jejich realizace byla zkomplikována

uzavřením školy, zejména u aktivity Projektový den mimo školu. Tento projekt pokračuje i v prvním pololetí dalšího školního roku, zároveň připravujeme žádost i v „šablonách III“.

Jde o projekt, který nám umožní lépe pracovat se žáky, kteří potřebují podporu formou doučování a zároveň v mateřské škole velmi výrazně zkvalitnil péči o dvouleté děti.

Jde o následující aktivity

	Aktivita
Základní škola	2.II/1 Školní asistent – personální podpora ZŠ
	2.II/9 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv
	2.II/17 Klub pro žáky ZŠ
	2.II/18 Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
	2.II/20 Projektový den mimo školu
Mateřská škola	2.I/5 Chůva – personální podpora MŠ
	2.I/8 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv
	2.I/13 Projektový den mimo školu
Školní družina	2.V/6 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv
	2.V/11 Klub pro účastníky ŠD/ŠK

Tabulka č. 17 – Přehled aktivit Škola pro život II

Také jsme podali žádost o nadační příspěvek 69 480 Kč v grantovém programu O2 Chytrá škola, který nám byl přiznán a díky tomu od září 2020 můžeme zahájit projekt Ani virus nás již neohrozí – jde o proškolení učitelů v oblasti počítačové gramotnosti a bezpečnosti. Tito učitelé potom budou umět lépe využívat techniku a tyto své zkušenosti předávat i žákům, popř. veřejnosti.

Zároveň byla schválena naše žádost a podepsali jsme grantovou dohodu pro projekt v rámci programu Erasmus+, Klíčová akce 1: Vzdělávací mobilita jednotlivců na grant pro projekt Nesedíme doma – učitelé z Besednice jedou do

Evropy! ve výši 26043 EUR. Tento grant umožní škole vyslat učitele a asistenty pedagoga základní i mateřské školy na vzdělávání uskutečňované v zahraničí, popř. stáže (stínování) v zahraničí.

Škola zajišťuje organizačně a personálně také sportovní aktivity v programu Asociace školních sportovních klubů – Sportuj ve škole. Díky tomu mají mladší žáci, kteří jsou účastníky školní družiny, dvě odpolední hodiny sportu navíc a další žáci mohou využít zdravotní tělocvik.

Škola aktivně spolupracuje s Místní akční skupinou Pomalší, která v rámci místního akčního plánu a dalších programů financuje některé aktivity. Bohužel některé plánované exkurze z této spolupráce byly zrušeny a odsunuty až na další školní rok z důvodu nepřítomnosti žáků ve školách v jarním období.

Pro žáky byly organizovány přímo ve škole dva workshopy na téma úspory energií, které financovalo Energy Centre České Budějovice. Žáci nejen získali znalosti, ale také naší škole byly poskytnuty k dalšímu využití pomůcky pro měření spotřeby energií.

Úspěšně pokračuje jednání v programu Interreg – přeshraniční spolupráce – byla schválena spolupráce od září 2020 v oblasti EduSTEM (badatelské kurzy a německý jazyk v mateřské škole a na prvním stupni základní školy).

Ve škole probíhají programy Ovoce do škol a Mléko do škol – žákům jsou pravidelně zdarma distribuovány mléčné výrobky a ovoce/zelenina.

12. Hospodaření školy

Financování školy probíhá z více zdrojů. V lednu 2020 došlo ke změně financování regionálního školství – dle výkazu bylo stanoveno Phmax.

Škola sjednotila pokladnu – nyní je pouze jedna pokladna za celou školu – tu vede paní Martina Šindelířová, vedoucí školní jídelny.

Škola přešla od ledna 2020 na nový systém pro evidenci mezd – OK mzdy. Zároveň zakoupila další moduly SW Helios Fénix pro evidenci – banka, pokladna, faktury.

Dochází tak k významné úspoře práce účetní a oproti původnímu systému je umožněna operativní kontrola ze strany vedení školy.

Rozbor hospodaření za rok 2019 je přílohou č. 7 této výroční zprávy.

Hospodaření s majetkem je zachyceno v Závěrečné zprávě inventarizační komise, která je přílohou číslo 8 této výroční zprávy.

Rozpočet, celkový rozbor hospodaření a čerpání jednotlivých dotací jsou přílohami číslo 9 -14.

13. Spolupráce s dalšími organizacemi a partnery

Škola si klade za cíl být součástí dění v městysu a okolí. A to nejen pasivní, ale chceme aktivně spolupracovat se zřizovatelem, rodiči a dalšími organizacemi.

Při základní škole působí školská rada, která se během školního roku třikrát sešla. K jednáním vždy přizvala vedení školy a probíhala v příjemném duchu. Zápisy z jednání jsou zveřejněny na webových stránkách školy v sekci Školská rada.

Péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami zajišťujeme zejména ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou Český Krumlov, která nám poskytuje i poradenství.

Kromě vzdělání a výchovy škola vede žáky k ekologickému a sociálnímu citění. Žáci po celý rok sbírali starý papír, který potom věnovali na dobročinný účel – akcí Naplňme kontejner pro Adámka byly získány peníze na léčbu malého chlapce. Část výtěžku z vánočního jarmarku putovala na Nadační fond Kolečko, který pomáhá vybavit nemocniční oddělení a spolupracuje i s českobudějovickou nemocnicí.

Během vánočního jarmarku žáci přinesli hračky, se kterými si již nehrají a „recyklovali je“ – za drobné částky je prodali jiným dětem a výtěžek předali do Domova pro matky s dětmi v Českém Krumlově.

Akci Uklidme Česko jsme si také nenechali ujít. Žáci prošli okolí školy a sbírali odpadky, Městys Besednice pak zajistil jejich zlikvidování.

V září probíhal v areálu školy charitativní běh MaRUNka Run, který naši kolegové a žáci pomáhali organizovat zcela bez nároku na odměnu.

V letošním roce jsme se potkali s mnoha organizacemi a partnery, kteří nám svou činností pomáhají obohatit výuku, většinu nákladů hradí právě oni.

Jedná se zejména o Místní akční skupinu – MAS Pomalší. Tato pomáhá nejen vybavit školu zajímavými pomůckami, ale zejména poskytuje poradenství a specializované semináře pro učitele a vedení školy.

Energy Centre České Budějovice již bylo zmíněno jako organizátor workshopů a projektu Společně a hravě.

V místní knihovně pro nás zajišťuje paní Vontorová program nejen pro žáky základní školy, ale i pro děti z mateřské školy.

Významným podporovatelem školy je Kulturní a zábavní spolek Vltavín, který začátkem školního roku obdaroval prvňáčky knihou, ale zároveň zajistil mikulášské balíčky pro všechny děti i žáky a poskytl odměny na oslavu Dne dětí.

Místní hasiči přivezli na školní hřiště svoji techniku a během krásného slunného dopoledne provedli ukázkou a zodpověděli zvědavé dotazy dětí a žáků.

Jihočeská centrála cestovního ruchu nám poskytla pracovní listy pro výuku zeměpisu a dějepisu.

Rádi bychom poděkovali těm, kteří svým darem pomohli škole: MEDISIZE CZ, s.r.o. – darovali nám 16 počítačů. Zároveň jsme v letošním školním roce využili finanční dar od paní Karoliny Kozlové.

Spolupráce s rodiči

Škola je otevřena komunikaci s rodiči našich žáků. Ve školním roce jsme posílili informovanost rodičů pravidelnou aktualizací webových stránek – každý týden je vkládán plán práce na následující týden. Důležité informace dostávají zákonní zástupci žáků prostřednictvím zpráv přímo do svých e-mailových schránek.

Rodiče jsou informováni průběžně o prospěchu svých dětí a zároveň mají možnost účastnit se schůzek rodičů a konzultačních hodin učitelů.

Konkrétní harmonogram schůzek a celého školního roku včetně prázdnin je zveřejněn na webových stránkách školy.

Ve školním roce 2019/20 byly vypsány tyto schůzky rodičů

Datum schůzky	Poznámka
10. 9. 2019	Schůzka rodičů žáků 5. třídy
13. 11. 2019	
8. 4. 2020	Zrušeno – mimořádné opatření – škola uzavřena

Tabulka č. 18 – Termíny schůzek rodičů

Webové stránky nyní nově obsahují informace o konzultačních hodinách učitelů a také fotografie většiny zaměstnanců – mnozí z nich nejsou místní a rodiče tak získali představu o tom, s kým se setkávají.

Zároveň probíhaly přípravy na prohloubení komunikace s rodiči prostřednictvím portálu Škola online, který dosud sloužil pouze jako evidence žáků pro účely matriky a vystavení vysvědčení. V tomto systému byla překontrolována a doplněna data tak, aby bylo možno jej využívat jako třídní knihu a žákovskou knížku. Od února 2020 byl systém zpřístupněn učitelům jako třídní kniha, aby se naučili v něm pracovat a od září tak zcela mohl nahradit stávající papírovou dokumentaci.

Rodiče měli možnost prohlédnout si naši školu během lednového Dne otevřených dveří – zde nejen učitelé poskytovali konzultace, ale také bylo představeno vybavení, které žáci využívají při výuce a zájmových kroužcích.

Spolupráce se zřizovatelem

Základem spolupráce jsou konzultace podstatných otázek v oblasti ekonomické a správy majetku.

Zřizovatel podporuje školu i nad rámec svých povinností.

Během jara 2020 docházelo k aktivní spolupráci v oblasti řešení otázek dotací – zřizovatelem bylo podáno několik žádostí o dotace.

Konkrétním příkladem spolupráce s úřadem je také spolupráce při zajištění vítání občánků – učitelky v mateřské škole nacvičily s dětmi program na vítání občánků.

14. Další vzdělávání (nejen pedagogických) pracovníků

Oblast dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků patří mezi ty, které vedení školy plánuje i v následujících letech podporovat. Nejedná se pouze o specializační studia, ale zejména o ta, která učitelům pomohou orientovat se v nových tématech a metodách vzdělávání.

Ve školním roce 2019/20 zahájila studium metodička prevence, paní Dana Vacková v oboru Metodik prevence na Jihočeské univerzitě v rámci celoživotního vzdělávání. Svá studia v oblasti výchovného poradenství absolvovala také výchovná poradkyně, paní Lenka Volfová – její studium mělo být v tomto školním roce již ukončeno, ale díky uzavření školy byly závěrečné zkoušky odsunuty na září. Stejně tak u ředitelky, Ing. Evy Tomáškové, došlo k přesunutí závěrečných zkoušek studia pro ředitele škol a školských zařízení na září 2020.

Další kurzy a vzdělávání pracovníků školy jsou zaevidovány v příloze č. 15.

Všichni učitelé si v listopadu vyplnili svůj profil Učitel21 a získali tak představu o svých digitálních kompetencích. Plánem je, aby si v příštím roce znovu profil vyplnili a zjistili, zda se posunuli kupředu, nebo stagnují.

Zároveň jsme využili i evaluační nástroj Škola21, který školám pomáhá zjistit, do jaké míry se jim daří začlenit informační a komunikační technologie (ICT) do života celé školy.

15. Kontroly a jejich výsledky

Nedílnou součástí organizace školy je i systém kontrol. Ten zahrnuje nejen vnitřní kontrolu, ale i kontroly vnější, prováděné jinými subjekty. Mezi ty, které proběhly ve školním roce 2019/20 patří účetní audit (24. 9. 2019), 20. 2. 2020 kontrola ze strany České správy sociálního zabezpečení a 27. 2. 2020 jsme předkládali dokumentaci Kontrolnímu výboru Městyse Besednice.

Jako každý rok proběhl audit HACAP, který kontroluje procesy ve školní jídelně.

Na jaře 2020 jsme se pustili do kompletní revize Školního vzdělávacího programu (ŠVP), na které se podíleli všichni učitelé, kteří v rámci pracovních skupin diskutovali jednotlivé oblasti a ověřovali, zda odpovídají potřebě a cílům naší školy. Nový ŠVP byl projednán školskou radou a bude tak uplatněn od školního roku 2020/21.

Zápisy o výsledcích kontrol jsou uloženy k nahlédnutí v ředitelně.

V průběhu roku probíhala v základní i mateřské škole hospitační činnost prováděná vedoucími pracovníky.

Zároveň proběhly kontroly BOZP v oblasti požárního zajištění, herních a sportovních prvků, revize elektrospotřebičů a další dle časového harmonogramu.

16. Stížnosti

Řešením stížností je pověřena zástupkyně ředitele.

V tomto školním roce nebyla řešena žádná podání ve věci stížnosti. Výroční zpráva o poskytování informací za rok byla zpracována 28. 2. 2020.

17. Výhledy, cíle pro další školní rok

Tato výroční zpráva je souhrnem toho, co se událo ve škole v jednom školním roce. Ukázal nám, že někdy i při sebelepším plánování, je potřeba začít uplatňovat krizový management. Aby mohl dobře fungovat, naplánovali jsme si zmapování klimatu školy. Od jeho výsledků se pak odvíjí mnohé další aktivity, které nás posouvají kupředu.

Jednou z nich je posílení pedagogického sboru v některých aprobacích, popřípadě o odborníky z praxe. Své učitele bychom rádi podporovali v dalším vzdělávání, zejména v oblasti gramotností. Věřím, že i vylepšením pracovního prostředí zajistíme, že kolegové budou motivovaní ve škole i nadále působit a budou se cítit příjemněji. Jde zejména o vybavení kabinetů a tříd. Z pedagogického hlediska nás mohou posunout i vzájemné hospitace mezi kolegy – jde ale o záležitost, která svým charakterem potřebuje delší dobu k zavedení do praxe.

Pro lepší organizaci výuky potřebujeme získat nové prostory – rádi bychom toho dosáhli rekonstrukcí jazykové učebny. Plánujeme otevřít i diskuzi o využití prostoru za počítačovou učebnou.

Žákům, pracovníkům a návštěvníkům s handicapem bychom rádi usnadnili přístup do budovy a pohyb po ní.

Péče o svěřený majetek, kterou vykonáváme ve spolupráci se zřizovatelem, bude zahrnovat nejen pravidelnou údržbu, ale i mimořádné zásahy – zejména akutní technický stav střechy zahradního domku vyžaduje zásah odborné firmy.

I nadále budeme pracovat na rozvoji dobrých vztahů se všemi subjekty, které jsou kolem nás – ať jsou to žáci a jejich rodiny, tak zřizovatel, úřady, či veřejnost.

18. Seznam příloh

1. Počty žáků podle tříd
2. Vývoj počtu žáků v ZŠ Besednice
3. Výsledky vzdělávání za 1. pololetí
4. Výsledky vzdělávání za 2. pololetí
5. Závěrečná zpráva vedoucí učitelky MŠ
6. Zpráva metodika prevence
7. Rozbor hospodaření za rok 2019
8. Závěrečná zpráva inventarizační komise
9. Rozpočet 2019
10. Čerpání přímé dotace MŠMT
11. Čerpání provozní dotace městysu
12. Čerpání ostatních zdrojů
13. Usnesení o schválení účetní závěrky
14. Rozbor hospodaření celkem
15. Další vzdělávání pracovníků
16. Obrazová příloha - fotodokumentace

19. Seznam tabulek

1. Struktura ZŠ a MŠ Besednice
2. Přehled materiálně – technického zázemí školy
3. Průměrné počty žáků
4. Seznam zaměstnanců ZŠ
5. Seznam zaměstnanců ŠD
6. Seznam zaměstnanců MŠ
7. Věková struktura pedagogických pracovníků ZŠ k 30. 6. 2020
8. Věková struktura pedagogických pracovníků MŠ k 30. 6. 2020
9. Seznam provozních zaměstnanců
10. Rozdělení funkcí ve škole
11. Výsledky zápisu do MŠ (květen 2020)
12. Výsledky zápisu do první třídy (duben 2020)
13. Žáci vycházející a odchody na víceleté gymnázium
14. Rozmístění žáků
15. Žáci se SVP
16. Přehled hlavních akcí ve školním roce 2019/20
17. Přehled aktivit Škola pro život II
18. Termíny schůzek rodičů